

## Guía para la formulación de Proyectos

Este instrumento sirve como orientación para la presentación de nuevos proyectos, actualización de los existentes y/o para la relocalización de nuevas sedes que se encuentran funcionando.

A considerar:

### NOMBRE DEL PROYECTO

- Debe dar cuenta a las temáticas que desarrollaran los talleres y/ actividades para su ejecución.

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

- Nominación de la Escuela
- CUE
- Localización: Calle, número, CP. (Barrio, distrito, partido)
- Teléfono
- Nombre de la Directora del establecimiento y del Coordinador de sede.

### JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

- Describir claramente las problemáticas socio-educativas relevantes acerca de la demanda de la comunidad educativa en relación a los/as niños/as y adolescentes a los que apuntará la propuesta.
- ¿Qué demanda socio-educativa y comunitaria en relación a la inclusión de niños, niñas y adolescentes en la Escuela, aborda la propuesta de su Patio?

### INDICADORES CUANTITATIVOS DE LA REALIDAD BARRIAL Y LOCAL

Matrícula de la Escuela. Tasa de deserción y abandono escolar. Tasa de repitencia. Tasa de alumnos con riesgo socio educativo de la escuela donde se desarrolla el proyecto y/o de su zona de influencia. Estrategias que convocan a los jóvenes y niños de esa comunidad y responsables de las mismas. Adultos y organizaciones de la comunidad local y barrial participando de estrategias de

inclusión extra curricular de niños y jóvenes para aminorar el riesgo socio educativo. Proyectos CAJ, CAI o Patios Abiertos cercanos a la Escuela.

#### INDICADORES CUALITATIVOS DE LA REALIDAD BARRIAL Y LOCAL

Interés de niñas, niños y adolescentes en actividades desarrolladas en centros culturales y barriales más próximos. Vínculos de la escuela con otras organizaciones en estrategias de inclusión educativa. Sentido del aprendizaje y de la escuela para los niños y jóvenes. Percepción de los niños, jóvenes y adultos (padres y maestros) con respecto a un proyecto de vida. Deserción escolar.

#### OBJETIVOS

Describir claramente objetivos generales y específicos programáticos y pedagógicos, vinculándolos con el abordaje de las problemáticas identificadas en el punto anterior

Tener en cuenta criterios que garanticen la inclusión fortaleciendo los vínculos con la comunidad de niñas, niños y adolescentes. La propuesta debe estar enmarcada en el Proyecto Educativo.

#### DESTINATARIOS

Niñas, niños y adolescentes comprendidos entre los 3 a 21 años

#### RECURSOS

Identificar los recursos necesarios para la implementación.

#### ESTRATEGIAS

En este punto es preciso detallar los talleres/actividades que se realizan para garantizar el objetivo del proyecto. Establecer tiempos y responsabilidades, describir la metodología de evaluación del proyecto y vincular logros con objetivos y metas.